

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждено  
приказ № 158 от «31» 05. 2024г

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**«ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии**  
**технологического профиля:**

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

на базе основного общего образования  
с получением среднего полного образования

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от «31 »05. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР

 /ПшеничниковаЕ.В./

«31» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44800)., с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии  
профессионально-технического цикла

Протокол №10, дата «31» мая 2024 г.

Председатель комиссии  Т.Н. Лопасова

Составители (авторы):

Ярочкина Валентина Владимировна, преподаватель иностранного языка высшей  
квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.

ПК 1.1. ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем общеобразовательной программы</b>	34
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в том числе	
теоритическое обучение	34
лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические работы	0
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	0
<b>В том числе</b> <b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> <i>контрольной работы</i>	<b>1</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	<b>Введение.</b>	1	
<b>Тема 1.</b> Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>OK1-OK09</b>
	2	Система образования в России	1	
	3	Технические колледжи	1	
	4	Производственная практика в обучении	1	
	5	Система образования в европейских странах.	1	
	6	Чтение и перевод текста	1	
	7	Проект «Система образования в разных странах»	1	
<b>Тема 2.</b> История развития техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>OK1-OK09</b>
	8	История развития техники в России	1	
	9	Выдающиеся ученые России	1	
	10	История развития техники в Европейских странах	1	
	11	Выдающиеся ученые	1	
<b>Тема 3.</b> Наука и техника	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>OK1-OK09</b>
	13	Наука и общество	1	
	14	Значение техники в жизни людей	1	
	15	Развитие науки в России	1	
	16	Развитие науки в Европе	1	
<b>Тема 4.</b> Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>OK1-OK09</b>
	17	Моя будущая профессия	1	
	18	Я и техника	1	
	19	Я- автомеханик	1	
	20	Карьера и семья	1	

	21	Проект «Моя будущая профессия»	1	
<b>Тема 5.</b> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ПК 1.1</b>
	222	Основные компоненты с/х техники	1	
	23	Чтение и перевод	1	
	24	Механизмы с/х техники	1	
	25	Принципы работы с/х техники	1	
	26	Заводы – производители	1	
<b>Тема 6.</b> Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>ОК1-ОК09</b> <b>ПК 1.1</b>
	27	Технические приборы	1	
	28	Инструменты	1	
	29	Работа с техническим текстом	1	
	30	Инструкции при использовании приборов	1	
	31	Инструкции при использовании технического оборудования	1	
	32	Работа над технической литературой	1	
	33	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация (Контрольная работа)</b>			<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 208 с.

2. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. <https://macmillaneducation.my.salesforce-sites.com/> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. <https://www.britannica.com/> (энциклопедия «Британника»).

4. <https://academia-moscow.ru/off-line/books/fragment/108106461/108106461f.pdf>

5. <https://e.lanbook.com/book/269894>

6. <https://ru.duolingo.com/>

7. <http://aida.ucoz.ru>

8. <https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2374>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2020.

2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2022.

3. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2023.

4. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>